

Relazione *Laboratorio didattica innovativa*
(Proff. Tiziana Iaquina; Marco Liuzza; Alessia Sarica)

Nel presente documento si dettagliano le attività del *Laboratorio di didattica innovativa* promosse dal Gruppo di Lavoro coordinato dalla sottoscritta e dai Proff. Marco Liuzza e Alessia Sarica. Si precisa che il Prof. Marco Liuzza, trasferito a settembre 2024 presso l'Università di Padova, non è più membro del Gruppo di Lavoro e, per tale ragione, si chiede l'individuazione di un/una altro/a docente.

Attività:

Il Gruppo di Lavoro, dopo una prima fase di interlocuzione e di riflessione sugli obiettivi specifici del Laboratorio e sulle possibili attività da mettere in campo, ha provveduto, ciascuno per le proprie competenze, ad interrogare la Letteratura scientifica sia a livello nazionale che internazionale per individuare le pratiche più innovative in tema di insegnamento universitario e di didattica innovativa.

1. A seguito dell'attività di ricerca, di analisi comparativa e di confronto sulle principali innovazioni didattico-metodologiche individuate, il Gruppo ha strutturato una "Proposta/Modello di lezione" (*Allegato*), suscettibile di perfezionamenti anche sulla base dei feedback dei docenti del Dipartimento che intenderanno utilizzarla, costruita su tre aspetti principali: *Pedagogico*; *Metodologico-didattico*; *Tecnologico*. L'intento della proposta è quello di provare ad utilizzare un "modello di lezione" capace di rendere l'apprendimento degli studenti attrattivo, a partire dalla promozione di una migliore relazionalità con il docente; dall'utilizzo di tecnologie didattiche; dalla conoscenza delle linee di ricerca dei docenti. Questi aspetti possono contribuire a rafforzare il piano della relazione rendendo significativo l'apprendimento dello studente poiché muove dai suoi interessi personali. Particolare rilevanza all'interno della "Proposta/Modello di lezione" ha il *Questioning*, strumento utile agli studenti in quanto non solo favorisce la relazionalità docente-studente e il confronto tra pari, ma consente di:

- Monitorare l'acquisizione e il consolidamento delle conoscenze;
- Richiedere al docente, anche in forma anonima, tramite l'utilizzo della *Piattaforma Wooclap* (o altro) attività di supporto per tutta la durata dell'insegnamento: spiegazioni/chiarimenti su aspetti del programma di studio ritenuti più complessi o su contenuti presentati nel corso della lezione che non sono stati ben compresi, ecc. Ogni docente potrà rispondere in modo collettivo sia nel *Forum* presente sulla Piattaforma che in aula;
- Acquisire/accrescere la propria consapevolezza e rafforzare il metodo di studio.

La "Proposta/Modello di lezione" è stata presentata ai Colleghi e alle Colleghe del Dipartimento.

2. Successivamente alla presentazione della "Proposta/Modello di lezione" nel corso del Consiglio di Dipartimento, il Gruppo di Lavoro ha provveduto a strutturare un *Questionario*, tramite *Google moduli*, inviato a tutti i docenti del Dipartimento, avente lo scopo di:
- Aprire un dialogo/confronto sul tema della didattica innovativa e conoscere lo Stato dell'Arte sul tema all'interno del Dipartimento;
 - Illustrare nuovamente la "Proposta/Modello di lezione" a tutti i Docenti rendendosi disponibili per precisazioni e chiarimenti;

- Verificare la disponibilità di ciascun docente ad assumere la Proposta/Modello nei rispettivi Insegnamenti (*Allegato*).
- 3. **Stato Attuale:** Verifica dei risultati attraverso interviste semi-strutturate indirizzate ai Docenti che hanno adottato (anche solo in parte) la “Proposta/Modello di lezione” e ripresentazione della Proposta a tutti i Docenti interessati (Seminario).
Scrittura articolo scientifico su Rivista Fascia A (da individuare).

Per quanto riguarda gli obiettivi del *Laboratorio di didattica innovativa* essi sono confermati con piccoli aggiustamenti di forma per come di seguito esplicitato:

Il *Laboratorio*:

- Promuove e diffonde la ricerca e la conoscenza sui processi d’insegnamento-apprendimento;
- Individua, sulla base dei risultati di ricerche nazionali ed internazionali, metodologie didattiche innovative che consentano di promuovere negli studenti un migliore apprendimento;
- Progetta proposte didattiche innovative e le trasferisce ai Docenti del Dipartimento;
- Definisce nuove strategie didattiche e valutative;
- Promuove pratiche di insegnamento che favoriscano l’autovalutazione finalizzata al miglioramento continuo;
- Incentiva e finalizza l’utilizzo delle tecnologie didattiche per favorire la relazionalità positiva e la cooperazione fra docenti e studenti e tra studenti e promuovere lo sviluppo di un apprendimento significativo.

30 marzo 2025

